ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профили: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»»,
«Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчики: д.ю.н,, профессор кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», Алиев Т.Т.// Семейное право. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования третьего поколения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и учебным планом для подготовки юристов в области правовой охраны интеллектуальной собственности, которые определяют содержание и структуру дисциплины.

Курс «Семейное право» ставит своей целью:

- изучение законодательства Российской Федерации в области семейного права, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере;
- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного семейного законодательства Российской Федерации;
- формирование у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания;
- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области юриспруденции путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм семейного права с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить источники и систему семейного права Российской Федерации;
- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержании правоотношений в области семейного права;
- понять и уяснить смысл основных проблем, складывающихся в области семейного права в Российской Федерации и за рубежом;
- изучить правовое положение субъектов семейного права: российских граждан и иностранных лиц;
- ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации в сфере семейного права.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана, реализуется на втором и третьем годах обучения (4 семестр – очная и заочная формы обучения, 5 семестр – очно-заочная форма обучения).

Изучению данной дисциплины предшествуют «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Она служит основой для освоения таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Право социального обеспечения».

Существующие в настоящее время отношения, возникающие в сфере защиты субъективных прав и законных интересов граждан в сфере семейного законодательства, вызывают насущную необходимость в детальном знании норм семейного права и правоприменительной практики.

Научная и практическая новизна дисциплины определяется тем, что изучая семейное право, обучающемуся следует обратить внимание на концепцию развития отношений, возникающих в сфере личных неимущественных и имущественных отношений, которые возникают между членами семьи. На сегодняшний день институты семейного права разрешают множество вопросов, связанных с регулирование прав на разнообразное имущество, которое приобретено до или после заключения семейного брака, устанавливают условия возникновения брака, порядок уплаты алиментов и т.д.

Сфера профессионального использования знаний по дисциплине «Семейное право» и значимость этой дисциплины для каждого юриста определяется тем, что государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	–
Общая трудоемкость в часах	108	108	–
Аудиторные занятия	30	30	–
Лекции	8	8	–
Практические занятия (семинары)	22	22	–
Самостоятельная работа	78	78	–
Контроль	-	-	–
Форма контроля	Зачет	Зачет	–

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)											
	УК-1	УК-4	УК-5	УК-9	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-3
Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	+	+							+			+
Тема 2. Семейные правоотношения	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Алиментные обязательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2.Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Методы семейного права Применение к семейным отношениям гражданского и гражданско-процессуального законодательства, норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семенным отношениям по аналогии. История развития семейного права в России.

Контрольные вопросы:

1. Выявите особенности предмета и метода семейного права, свидетельствующие о самостоятельности отрасли семейного права.
2. Назовите основные начала (принципы) семейного права.
3. Раскройте содержание принципа секуляризации брака, принципа моногамии.
4. В каких отраслях российского права, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
5. Все ли отношения, возникающие в семье, регулируются нормами семейного права? Докажите свое мнение.
6. Перечислите источники семейного права. Что, по вашему мнению, можно отнести к источникам семейного законодательства, а что - к источникам семейного права?
7. Расскажите о соотношении норм внутригосударственного и международного права, регулирующих семейные отношения. Приведите примеры.
8. Могут ли применяться к семейным отношениям нормативные акты СССР? если да, разъясните порядок их применения.
9. Почему, на ваш взгляд, в семейном кодексе РФ, в отличие от КоБС РСФСР, отсутствует раздел об актах гражданского состояния?
10. В чем заключаются особенности применения Семейного Кодекса РФ к отношениям, возникшим до введения его в действие?
11. При каких условиях вопросы правового регулирования семейных отношений могут быть решены подзаконными актами?
12. Какие вопросы в области регулирования семейных отношений отнесены к ведению субъектов Российской Федерации? При ответе сошлитесь на нормы СК РФ.
13. Надо ли, на ваш взгляд, расширять или, напротив, сужать полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений?
14. В каких случаях семейные отношения регулируются нормами гражданского законодательства? Приведите примеры.
15. Каким образом восполняются пробелы в регулировании семейных отношений?
16. Являются ли постановления и разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ источниками семейного права?

Тема 2. Семейные правоотношения

Структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семенных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение: родства и свойства.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение семейной правоспособности и семейной дееспособности. Сравните их с соответствующими категориями в гражданском праве.

2. В чем отличие понятий семьи в социологическом и юридическом смыслах?

3. Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.

4. Назовите признаки семейных правоотношений.

5. Охарактеризуйте субъектный состав семейных правоотношений.

6. Что в теории семейного права понимается под объектом семейных правоотношений?

7. Что включает в себя содержание семейного правоотношения? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретного семейного правоотношения (брачного, родительского или др.).

8. Раскройте понятие «юридические факты». Какие юридические факты влияют на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений?

9. В чем специфика фактов состояний?

10. Что такое родство и свойство, какова их роль в возникновении и динамике семейных правоотношений?

11. Кто относится к близким родственникам?

12. На каких принципах должны базироваться осуществление и защита семейных прав?

13. Какие способы осуществления семейных прав предусмотрены действующим семейным законодательством?

14. Назовите формы защиты семейных прав.

15. Выявите и охарактеризуйте теоретические и практические проблемы самозащиты семейных прав; сформулируйте свои предложения о путях их разрешения.

16. Перечислите меры ответственности, предусмотренные за неисполнение и ненадлежащее исполнение семейных обязанностей.

17. Надо ли в России, по вашему мнению, изменять меры семейно-правовой ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей?

18. В какой мере и на каком основании допускается ограничение семейных прав?

19. Какие виды сроков в семейном праве вам известны? Каково их значение?

20. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

21. Перечислите акты гражданского состояния, подлежащие государственной регистрации. При ответе сошлитесь на соответствующие нормативно-правовые акты.

22. Каков порядок исправления, изменения, аннулирования и восстановления записей актов гражданского состояния?

Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака

Понятие брака. Формы брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Порядок и условия регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

Контрольные вопросы:

1. Какие определения понятия «брак» вам известны? Какое из них, на ваш взгляд, в большей степени соответствует положениям семейного законодательства?

2. Назовите и охарактеризуйте признаки брака. Соотнесите их с принципами семейного права.

3. В чем отличие гражданского брака от фактических брачных отношений?

4. Какие юридические последствия могут повлечь фактические брачные отношения?

5. Перечислите условия вступления в брак; дайте их правовую оценку и обоснованность включения соответствующих положений в семейный кодекс РФ.

6. Возможно ли вступление в брак граждан Российской Федерации ранее 18 лет?

7. Что в соответствии со ст. 14 СК РФ является препятствием к вступлению в брак?

8. Допускается ли заключение брака между родными и усыновленными детьми усыновителя?

9. В какой форме может быть заключен брак?

10. Какой порядок заключения брака предусмотрен действующим семейным законодательством?

11. Различаются ли понятия «оформление брака», «заключение брака» и «государственная регистрация брака»?

12. Выявите причины, по которым может быть уменьшен или увеличен срок ожидания регистрации брака.

13. Допускается ли заключение брака вне помещения органа ЗАГСА, по доверенности, в отсутствии одного или обоих лиц, вступающих в брак? если да, то в каких случаях?

14. Обозначьте критерии, в соответствии с которыми проводится медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

15. В чем заключается отличие недействительного брака от несостоявшегося брака?

16. Кто и по каким основаниям обладает правом на иск о признании брака недействительным?

17. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?

18. Назовите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

19. Перечислите основания прекращения брака.

20. Чем отличается понятие «расторжение брака» от понятий «прекращение брака», «аннулирование брака», «недействительность брака»?

21. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах ЗАГСА в случае смерти супруга или объявления его умершим?

22. Определите момент прекращения брака при его прекращении вследствие объявления одного из супругов умершим. При ответе сошлитесь на соответствующие нормы СК РФ и ГК РФ.

23. Возможно ли расторжение брака в органах ЗАГСА при наличии имущественного спора между супругами?

24. Назовите и охарактеризуйте случаи расторжения брака в органах ЗАГСА по заявлению одного из супругов.

25. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечисленным в ст. 19 СК РФ?

26. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами, при расторжении брака в органах ЗАГСА?

27. При наличии каких условий брак расторгается в судебном порядке?

28. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?

29. Какой орган вправе выяснять причины расторжения брака?

30. обязательно ли участие обоих супругов в судебном разбирательстве о расторжении брака?

31 Эффективно ли, на ваш взгляд, применение положений ст. 22 СК РФ о сроке для примирения супругов? Аргументируйте свою точку зрения.

32. С какого момента брак считается прекращенным при его расторжении в органах ЗАГСА и в суде?

33. В чем заключаются правовые последствия прекращения брака? Дайте их правовую оценку.

34. Каким образом супруги могут реализовать свое право на выбор фамилии при расторжении брака?

35. При наличии каких условий брак, прекращенный в связи с объявлением супруга умершим, может быть восстановлен?

36. Можно ли восстановить брак в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим, если другой супруг в его отсутствие вступил в новый брак, но к моменту явки отсутствовавшего супруга уже развелся?

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов

Личные права и обязанности супругов Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака**.** Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право

супруга, чье нотариально удостоверенное согласия на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов**.** Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам**.** Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Контрольные вопросы:

1. На каких принципах должны строиться личные неимущественные отношения супругов? закреплены ли эти принципы в СК РФ? Требует ли, на ваш взгляд, изменения или дополнения текст статьи 31 СК РФ?

2. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов.

3. Могут ли возникнуть споры между супругами по поводу личных неимущественных прав и обязанностей?

4. Охарактеризуйте право супруга на выбор фамилии. Регулируется ли семейным законодательством право супруга на перемену фамилии?

5. Изложите порядок возврата добрачной фамилии при расторжении брака.

6. Перечислите виды имущественных правоотношений супругов, укажите их объекты.

7. Раскройте понятие «правовой режим». Какие виды режимов имущества супругов вам известны?

8. Сформулируйте понятие законного режима имущества супругов.

9. Назовите всех возможных субъектов общей совместной собственности.

10. Перечислите виды имущества супругов, на которые распространяется режим общей совместной собственности.

11. Какие права в отношении имущества, нажитого супругами в период брака, возникают у супруга, не имеющего самостоятельного дохода?

12. Что понимается под семейными расходами? Кто из супругов их должен нести?

13. В отношении какого имущества не распространяется режим общей совместной собственности супругов?

14. В каких случаях для распоряжения одним из супругов общим имуществом требуется письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

15. В соответствии с какими требованиями один из супругов может распоряжаться движимым имуществом, для сделок с которым не требуется письменное удостоверение или государственная регистрация?

16. Какой орган и при наличии каких условий может признать недействительной сделку, совершенную одним из супругов? Установлен ли для таких требований срок исковой давности?

17. При наличии каких условий происходит трансформация собственности одного из супругов в общую совместную собственность?

18. Сформулируйте определение понятия «брачный договор».

19. Кто вправе заключать брачный договор?

20. Изложите порядок заключения брачного договора. Каковы правовые последствия несоблюдения требуемой формы брачного договора?

21. Возможно ли заключение брачного договора на определенный срок? допускается ли односторонний отказ от брачного договора?

22. Какие виды брачного договора можно выделить в зависимости от содержания?

23. Какие условия могут быть включены в брачный договор?

24. Можно ли включить в брачный договор положения об обязанностях супругов по взаимному содержанию?

25. Определите положения, которые нельзя включать в брачный договор. Согласно СК РФ, являются ничтожными?

26. Выявите соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

27. Назовите основания недействительности брачного договора. Каковы последствия недействительности брачного договора?

28. Охарактеризуйте порядок изменения и расторжения брачного договора.

29. Изложите порядок раздела имущества супругов.

30. Является ли расторжение брака обязательным условием раздела имущества супругов?

31. В какой форме заключается соглашение о разделе имущества супругов? Какие положения могут быть включены в это соглашение?

32. Кто может обратиться в суд с требованием о разделе общего имущества супругов?

33. Возможно ли отступление от принципа равенства долей супругов в их общем имуществе?

34. Какое имущество исключается из состава имущества, подлежащего разделу?

35. Охарактеризуйте срок исковой давности, установленный в отношении требований бывших супругов о разделе имущества, нажитого в период брака. С какого момента исчисляется этот срок?

36. Обязан ли суд распределить между супругами конкретные виды имущества?

37. В каких случаях супругу может быть присуждена денежная или иная компенсация его доли в общем имуществе супругов?

38. Какие виды обязательств супругов вам известны?

39. Назовите известные вам личные обязательства супругов.

40. Приведите примеры общих обязательств супругов.

41. Расскажите об ответственности родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка , рожденного суррогатной матерью.

Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с

каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним право на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих).

Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Право ребенка выражать свое мнение. Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд, могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено.

Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста шестнадцати лет. Изменение ребенку фамилии при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности

имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей - предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства. детей при раздельном проживании родителей Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.

Лишение родительских прав. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права

которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора.

Исполнение решения суда по делам; связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам). Применение судебным исполнителем к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребенка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения или другое аналогичное учреждение при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам.

Контрольные вопросы:

1. Кто, согласно конвенции о правах ребенка, считается ребенком? соотнесите понятия «ребенок», «несовершеннолетний» и «дети».

2. Кем, в какой срок и в какой форме может быть сделано заявление в орган ЗАГСа о государственной регистрации рождения ребенка? Какие документы при этом должны представляться?

3. Назовите последствия пропуска срока, предусмотренного для регистрации рождения ребенка.

4. Охарактеризуйте презумпцию отцовства.

5. Каков порядок установления отцовства при подаче заявления о признании отцовства в период беременности матери?

6. Требуется ли согласие матери на установление отцовства в административном порядке?

7. Перечислите ситуации, в которых отцовство может быть установлено в добровольном порядке без согласия матери ребенка.

8. Назовите основания обращения в суд с заявлением об установлении отцовства.

9. Кто вправе требовать установления отцовства в судебном порядке?

10. В каких случаях суд может назначить судебно-медицинскую экспертизу? Назовите виды экспертиз, проводимых в РФ по делам об установлении отцовства. определите правовые последствия не явки стороны на экспертизу по делам об установлении отцовства либо непредоставления экспертам необходимых предметов исследования.

11. Перечислите правовые последствия добровольного и судебного установления отцовства.

12. Возможно ли установление отцовства в отношении совершеннолетних детей? Если да, то в каком порядке?

13. Опишите основные методы искусственной репродукции человека. Определите круг лиц, которые могут прибегнуть к использованию этих методов.

14. Что составляет медицинскую тайну при применении вспомогательных репродуктивных технологий?

15. Какие условия могут быть включены в договор, заключаемый супругами с суррогатной матерью?

16. Защищает ли закон интересы мужа суррогатной матери?

17. Выявите особенности установления отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.

18. Обозначьте круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство и материнство.

19. На какие обстоятельства лицо не вправе ссылаться при оспаривании отцовства и материнства?

20. Перечислите личные неимущественные права ребенка и раскройте их содержание.

21. Каковы гарантии реализации ребенком права знать своих родителей?

22. Дайте правовую оценку права ребенка на общение со своими родителями и иными родственниками в экстремальной ситуации.

23. Как определяется место жительства несовершеннолетних детей, в т. ч. при раздельном проживании его родителей? Всегда ли, на ваш взгляд, это соответствует интересам ребенка, матери, отца?

24. Перечислите основания и изложите порядок перемены фамилии, имени и (или) отчества ребенка.

25. Охарактеризуйте правовой режим имущества родителей и детей.

26. Изложите порядок реализации несовершеннолетним своих имущественных прав.

27. Перечислите родительские права и обязанности.

28. Почему многие родительские права являются одновременно и их обязанностями?

29. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?

30. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.

31. Очертите круг прав и обязанностей родителя, проживающего отдельно от ребенка (детей). Выявите особенности их реализации.

32. В чем заключается специфика осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?

33. Осуществляют ли свои родительские права недееспособные родители?

34. Может ли суд отказать родителям (одному из них) в защите родительских прав?

35. Кто из родственников имеет право на общение с ребенком? Кем и в каком порядке защищаются их права при отказе в таком общении?

36. Каковы основания ограничения родителя в родительских правах?

37. Перечислите последствия ограничения родителя в родительских правах.

38. Какие лица имеют право обращения в суд с требованием об ограничении лица в родительских правах?

39. Назовите основания лишения родительских прав.

40. Кто обладает правом на иск о лишении родительских прав?

41. Чем отличаются последствия лишения родительских прав и ограничения в родительских правах?

42. Что понимается под «отобранием» ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью?

43. Перечислите виды споров о детях, охарактеризуйте порядок их разрешения.

44. Выявите формы участия органа опеки и попечительства в регулировании вопросов, связанных с воспитанием детей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов, подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.

Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов сипы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов.

Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашение об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающая алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущества лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительство.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Контрольные вопросы:

1. Выявите возможных субъектов соглашения об уплате алиментов.

2. Каковы правовые последствия несоблюдения формы соглашения об уплате алиментов?

3. Предусмотрены ли какие-либо ограничения размера алиментов, определяемого соглашением об уплате алиментов?

4. Какие основания прекращения алиментных обязательств, по вашему мнению, можно включить в соглашение об уплате алиментов?

5. Изложите порядок уплаты алиментов лицом, выезжающим на постоянное место жительства в другое государство.

6. В каком порядке может быть осуществлено взыскание алиментов?

7.Необходимо ли, на ваш взгляд, законодательно предусмотреть минимум алиментных платежей? каким он должен быть?

8. Зависит ли право на обращение в суд с заявлением о взыскании алиментов от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты?

9. Может ли требование об алиментах быть предметом залога или уступки требования?

10. Могут ли быть зачтены алименты другими встречными требованиями?

11. Назовите основания для отказа в удовлетворении требования о взыскании алиментов.

12. В чем заключаются особенности взыскания алиментов за прошедший период?

13. В каком порядке и с какого момента производится уплата алиментов, взысканных в судебном порядке?

14. Как производится расчет задолженности по уплате али ментов?

15. Какая ответственность предусмотрена законом за уклонение от уплаты алиментов?

16. На какие денежные средства или иное имущество, на ваш взгляд, нежелательно обращать взыскание при уклонении от уплаты алиментов?

17. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.

18. При наличии каких оснований суд вправе изменить установленный размер алиментов или освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от их уплаты?

19. В каких случаях суммы выплаченных алиментов подлежат обратному взысканию?

20. Назовите основания возникновения алиментных отношений между родителями и детьми.

21. В каких случаях выплата алиментов родителями несовершеннолетним детям не производится?

22. Какой размер алиментов, взыскиваемых на несовершенно летних детей, установлен в СК РФ?

23. В каких случаях размер алиментов на несовершеннолетних детей может быть установлен в твердой денежной сумме?

24. Влияет ли уровень имущественного положения несовершеннолетнего ребенка на размер алиментов, взыскиваемых с родите ля (родителей) на его содержание?

25. Обязан ли выплачивать алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка родитель: а) лишенный прав или ограниченных в родительских правах; б) отбывающий наказание за совершенное преступление; в) недееспособный или ограниченно дееспособный; г) несовершеннолетний или нетрудоспособный?

26. При наличии каких условий родители обязаны содержать своих совершеннолетних детей?

27. Обязаны ли, по вашему мнению, родители и иные члены семьи предоставлять содержание (алименты) совершеннолетним детям, обучающимся в профессиональных учебных заведениях по очной форме?

28. При наличии каких условий трудоспособные совершенно летние дети обязаны содержать своих родителей?

29. От каких факторов зависит размер алиментов, взыскиваемых с совершеннолетних детей на содержание их нетрудоспособных и нуждающихся родителей?

30. В каких случаях трудоспособные совершеннолетние дети освобождаются от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей?

31. Кто из супругов (бывших супругов) имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке?

32. В каких случаях суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком?

33.Какие алиментные обязательства относятся к алиментным обязательствам второй очереди?

34. Что означает термин «другие члены семьи» в алиментных в правоотношениях?

35. С чем связана необходимость привлечения к алиментированию других членов семьи?

36. Назовите основания алиментирования друг друга иными членами семьи (кроме родителей и детей, супругов).

37. Влияет ли трудоспособность других членов семьи на их обязанность по уплате алиментов?

38. Зависит ли обязанность других членов семьи алиментировать друг друга от того, жили они когда-либо одной семьей или нет?

39. Какие лица являются фактическими воспитателями?

40. В чем заключаются особенности алиментных правоотношений, возникающих между фактическим воспитателем и воспитанником, отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей)?

41. Возможно ли в последующем изменить размер алиментов, взыскиваемых с других членов семьи?

42. Перечислите обстоятельства, в силу которых другие члены семьи могут быть освобождены от обязанности по алиментированию.

43. Охарактеризуйте порядок взыскания задолженности по алиментам.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления Особенности усыновления детей иностранных гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об установлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление .Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка.

Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми

Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Ребенок (дети), передаваемые на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, представляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания признания детей в качестве, утративших родительское попечение.

2. Какие функции по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, возложены на органы опеки и попечительства?

3. Перечислите лиц, обязанных сообщать органу опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей.

4. Могут ли привлекаться к ответственности должностные лица за действия, направленные на сокрытие ребенка от передачи на воспитание в семью? За какие еще виновные действия они могут нести ответственность?

5. Охарактеризуйте виды учета детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Какие сведения заносятся в журнал первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей? на кого возложена эта обязанность?

7. Что означает понятие «региональный оператор»? Какой орган выполняет функции регионального оператора в тюменской области?

8. Что означает понятие «федеральный оператор»? На кого в настоящее время возложена обязанность по формированию федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

9. Какие сведения составляют государственный банк данных о детях?

10. Приведите классификацию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, существующих в настоящее время.

11. Назовите формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренные федеральным законодательством.

12. Какие дополнительные формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, вам известны?

13. Как и кем осуществляется выбор формы воспитания ребенка, оставшегося без родительского попечения?

14. Куда могут обратиться граждане, желающие взять ребенка на воспитание в свою семью?

15. Что означает понятие «усыновление»? Какова цель усыновления?

16. В чем заключается отличие усыновления от иных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?

17. В каком порядке производится усыновление?

18. Какие условия усыновления предусмотрены семейным законодательством?

19. Кто не может быть усыновителем?

20. В какой форме родители могут выразить согласие на усыновление своего ребенка? Можно ли отозвать это согласие и в каком порядке?

21. Раскройте содержание прав и обязанностей усыновителей.

22. Расскажите о правах усыновленных.

23. Какие меры предусмотрены законодательством для обеспечения тайны усыновления?

24. Перечислите основания для отмены усыновления.

25. В каком порядке производится отмена усыновления?

26. Каковы последствия отмены усыновления?

27. Нормами каких отраслей права регулируется порядок установления и прекращения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми?

28. Выявите особенности опеки (попечительства) по сравнению с иными формами семейного воспитания детей, оставшихся без по печения родителей.

29. В чем отличие опеки от попечительства?

30. Какой порядок установления опеки (попечительства) предусмотрен семейным законодательством?

31. Назовите условия установления опеки (попечительства).

32. Назовите лиц, которые не могут быть опекунами и попечителями.

33. Раскройте содержание личных неимущественных прав и обязанностей опекунов (попечителей).

34. Охарактеризуйте имущественные права и обязанности опекунов и попечителей.

35. В каких случаях имущество подопечного передается в доверительное управление?

36. Перечислите права детей, находящихся под опекой и попечительством либо в приемной семье.

37. Могут ли опекуны и попечители запретить общаться с подопечным его родителям и иным близким родственникам?

38. Назовите способы и основания прекращения опеки (попечительства).

39. Каковы последствия освобождения опекуна от исполнения его обязанностей?

40. Может ли быть отстранен опекун (попечитель) от исполнения обязанностей? При наличии каких обстоятельств?

41. Сформулируйте определение понятия «приемная семья». в чем заключается особенность приемной семьи по сравнению с иными формами семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?

42. Охарактеризуйте основания и порядок образования приемной семьи. Кем и как осуществляется подбор приемных родителей?

43. Как определяется размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям?

44. Дайте правовую оценку понятия «патронат». В чем особенность патроната по сравнению с иными формами семейного воспитания?

45. Раскройте содержание прав и обязанностей патронатного воспитателя по законодательству тюменской области.

46. Кто является сторонами правоотношения по воспитанию детей в иных формах воспитания?

47. Чем отличается детский дом семейного типа от приемной семьи?

48. Назовите учреждения, в которые могут быть переданы дети, утратившие родительское попечение.

49. Перечислите права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся на воспитании в учреждениях.

50. Каков правовой статус детей, зачисленных в качестве воспитанников в воинские части?

Тема 8. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Заключение брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Основания признания недействительным брак, заключенный на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации в суде Российской Федерации или в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированной Федеральным законом от 4 августа 1994г.№16-ФЗ.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов. законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривают отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей - законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих

требований или возражений. Последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.

Контрольные вопросы:

1. В каких правовых источниках права содержатся коллизионные нормы, регулирующие семейные отношения? Назовите их.
2. Назовите основания применения к семейным отношениям иностранного права.
3. Каков порядок установления содержания и применения российским судом норм иностранного права?
4. Правом какого государства на территории Российской Федерации регулируются форма и порядок заключения брака граждан РФ с иностранцами?
5. Каким правом определяются условия заключения брака иностранным гражданином, апатридом и бипатридом на территории Российской Федерации?
6. Как установить органу ЗАГСа при регистрации брака гражданки РФ с иностранцем содержание норм иностранного права, определенного в соответствии со ст. 156 СК РФ?
7. Возможно ли заключение брака граждан РФ в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации? При каком условии они будут признаны?
8. Почему в последние 10–15 лет растет количество браков граждан РФ с иностранными лицами? есть ли правовое объяснение этому явлению?
9. Где и в какой форме заключаются браки между гражданами РФ за рубежом? в каком порядке они признаются в Российской Федерации?
10. Охарактеризуйте порядок расторжения брака с иностранцами на территории Российской Федерации.
11. Признают ли за границей решение российского суда о расторжении брака?
12. Будет ли в России признано решение иностранного суда о расторжении брака гражданки РФ с иностранным гражданином?
13. Какое право применяется при признании недействительным брака, осложненного иностранным элементом?
14. Правом какого государства регулируются неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, имеющих разное гражданство?
15. В каких случаях допускается выбор супругами права, применимого к их брачному договору?

16. Законодательство какого государства применяется при установлении и оспаривании отцовства и материнства?

17. Возможно ли установление отцовства (материнства) путем обращения с заявлением об этом в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации?

18. Как определяется право, применимое к правам и обязанностям родителей и детей?

19. При наличии какого условия к родительскому правоотношению, осложненному иностранным элементом, применяется законодательство государства, гражданином которого является ребенок?

20. Как определяется право, применимое к алиментным отношениям с иностранным участием?

21. Охарактеризуйте особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. следует ли, на ваш взгляд, запретить международное усыновление (в частности, усыновление иностранцами детей — граждан Российской Федерации)?

22. Какие требования российского законодательства, предъявляемые к усыновлению (удочерению), должны соблюдаться при международном усыновлении?

23. В ряде иностранных государств допускается усыновление совершеннолетних лиц. надо ли, по вашему мнению, вводить такую норму в Российской Федерации?

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве

новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет

воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Семейное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Обучающимся заочной формы обучения по курсу «Семейное право» особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Семейное право» преподаватель оказывает не только путём чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у них навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса дисциплины нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающегося должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и

т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее *план*, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по работе над конспектом после лекции

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования

умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи обучающегося.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- хорошо продумать и составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации;

- умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума обучающихся в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным обучающимся поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателя. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем обучающимся. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

4.2. Глоссарий

Алименты — средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов — обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом.

Алиментные обязательства родителей и детей — обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе.

Апатрид — лицо, не имеющее гражданства.

Брак — союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов**.**

Брачный возраст — по семейному законодательству РФ составляет 18 лет. При наличии уважительных причин может быть снижен до 16 лет**.**

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения**.**

Взыскание алиментов до разрешения споров судом — по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда в законную силу; при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей – до вынесения судом решения о взыскании алиментов**.**

Государственная пошлина — обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

Давность — установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дееспособность — способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

Заключение брака — основное событие в жизни человека, подлежащее обязательной регистрации в государственных органах записи актов гражданского состояния.

Запись актов гражданского состояния — письменные сведения об актах гражданского состояния, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий.

Защита родительских прав — система правовых мер, гарантирующих от неправомерного удержания ребенка вопреки воле родителей.

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда, производится администрацией организации по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда.

Иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны.

Иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права.

Исковая давность — срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Исковое заявление — форма выражения иска.

Лишение родительских прав — родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они уклоняются от своих обязанностей (в т.ч. уклоняются от алиментов); отказываются забрать ребенка из родильного дома, лечебного или воспитательного учреждения; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются со своими детьми; являются

больными алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга.

Моногамия — единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с одной женщиной.

Метод семейного права — выражает содержание норм отрасли с точки зрения способа воздействия на опосредуемые отношения и представляет собой совокупность приемов для создания нужных общественных отношений.

Механизм регулирования С. п. — включает в себя нормы права, правосубъектность участников отношений, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей.

Недействительность брака — брак признается недействительным при нарушении условий его заключения; при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; если одно лицо скрыло от другого наличие венерической инфекции или ВИЧ-инфекции; в случае заключения фиктивного брака.

Объекты семейных правоотношений — действия и вещи.

Общее имущество супругов — имущество супругов, нажитое во время брака. Считается совместным, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества.

Ограничение родительских прав — отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка.

Опека и попечительство над детьми — устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях защиты их прав и интересов, а также их содержания, воспитания и образования.

Отмена усыновления — производится в судебном порядке, рассматривается с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. Усыновление прекращается со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления.

Патронат — форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

Права несовершеннолетних родителей — несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.

Правовые последствия усыновления — юридические права и обязанности, возникающие из факта усыновления.

Правоспособность — признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Предмет с. п. — предметом С. п. являются складывающиеся в семье общественные и личные связи между мужем и женой, родителями и детьми, другими лицами, состоящими в родстве или отношениях по воспитанию детей.

Пресекательные сроки в С. п. — это сроки существования определенных семейно-имущественных прав, которые начинают течь с момента возникновения соответствующего права, а не с момента его нарушения, и с истечением этого срока право прекращается (например, алименты).

Прекращение брака — прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

Приемная семья — семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

Родство — кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.

Родство полнородное — происхождение детей от общих отца и матери.

Родство единокровное — происхождение детей от общего отца.

Родство единоутробное — происхождение детей от общей матери.

Свойство — отношения между родственниками одного супруга и другим супругом (пасынок, мачеха, свекор, золовка и т.д.) или отношения между родственниками обоих супругов.

Семья — род, поколение, происходящее от одного предка.

Семейная дееспособность — способность лица своими собственными действиями создавать для себя семейные права и обязанности.

Семейный кодекс — единый систематизированный законодательный акт, объединяющий нормы, которые вытекают из брака и принадлежности к семье. Действует с 1 марта 1996 года.

Семейное право — отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.

Соглашение об уплате алиментов — соглашение, устанавливающее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты и их получателем.

Степень родства — число рождений, связывающих между собой двух лиц, состоящих в родстве. По нему определяется близость родства.

Супружество — отношения между мужем и женой.

Тайна усыновления — охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

Усыновление — юридический акт, в силу которого между ребенком и лицом, его усыновившим, устанавливаются правовые отношения, существующие между родителями и детьми. Производится только в судебном порядке, по решению суда об усыновлении.

Эмансипация — объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий (в том числе снижение брачного возраста до 16 лет и вступление в брак).

Юридические факты — законные обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений.

Юридический акт — официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий юридическое состояние и направленный на регулирование общественных отношений.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учебным планом и детализируются в рабочих программах дисциплины.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до

100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Исторические формы брака и семьи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Семейное законодательство Древней Руси и Московского государства.
3. Семейное законодательство Российской Империи.
4. Семейное законодательство в эпоху тоталитарного социализма.
5. Понятие, предмет и метод семейного права. Наука семейного права.
6. Основные начала (принципы) семейного права и их характеристика.
7. Понятие и характеристика основных источников семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства, семейного и международного права.
8. Семейные правоотношения: понятие и виды.
9. Субъекты семейного права. Правосубъектность.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве.
12. Понятие и виды сроков в семейном праве.
13. Понятие и правовая природа брака.
14. Условия и порядок заключения брака. Ограничения при заключении брака.
15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
16. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
20. Совместная собственность супругов: законный и договорной режим имущества супругов.

21. Раздел общего имущества супругов.

22. Брачный договор: понятие, заключение и содержание.

23. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

24. Ответственность супругов по обязательствам.

25. Интеллектуальные права и доходы от их использования как имущество супругов.

26. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей.

27. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание происхождения ребенка.

28. Права несовершеннолетних детей. Выбор имени ребенку.

29. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.

30. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

31. Права и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.

32. Право родителей на защиту родительских прав.

33. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

34. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

35. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.

36. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.

37. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

38. Алиментные обязательства родителей по содержание несовершеннолетних детей.

39. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию родителей.

40. Обязанности супругов по взаимному содержанию.

41. Алиментные обязательства бывших супругов.

42. Алиментные обязательства других членов семьи.

43. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения и содержание.

44. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

45. Основания прекращения алиментных обязательств.

46. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные социальные гарантии.

47. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Усыновление (удочерение) детей: основания, порядок и условия.

49. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении).

50. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

51. Правовой статус и организация деятельности органов опеки и попечительства.

52. Опека и попечительство над детьми: основания, порядок и прекращение.

53. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

54. Понятие, сущность и особенности патронатной семьи.

55. Приемная семь: понятие и особенности. Договор о приемной семьи.

56. Расторжение договора о передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

57. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства в России и за рубежом.

58. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

59. Основные положения семейного законодательства Стран-участниц СНГ.

60. Организация семейного права в Европейском союзе

61. Основные коллизионные привязки регулирующие брачное-семейные отношения.

62. Брак и иные виды союзов в зарубежных странах.

63. Правовое регулирование заключения и расторжения брака, осложненного иностранным элементом. Гаагская Конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г.

64. Консульские и дипломатические брака. Проблема «хромающих браков» и пути их решения.

65. Развод с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

66. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

67. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Гаагская Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних 1961 г.

68. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Гаагская Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления (удочерения) 1993 г.

69. Алиментные обязательства, осложнённые иностранным элементом.

70. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке.

5.2. Список тем рефератов

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Алименты обязательства родителей и детей.
3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Лишение родительских прав (порядок, последствия). Восстановление в родительских правах.
9. Лишение родительских прав, правовые последствия.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
12. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
13. Ограничение родительских прав (порядок, последствия).
14. Основания применения к семейным отношениям норм гражданского.
15. Основания и порядок расторжения брака в органах.
16. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
17. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

18. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.

19. Ответственность супругов по обязательствам.

20. Отмена усыновления: основания, порядок правовые последствия.

21. Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок его заключения.

22. Понятие и порядок образования приемной семьи.

23. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерение) детей.

24. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

25. Предмет, метод и принципы семейного права. Система и источники семейного права.

26. Раздел общего имущества супругов.

27. Соглашение об уплате алиментов.

28. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).

29. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

30. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. На чем основывается создание условий, обеспечивающих достойную жизнь семьи?

а) на рациональном обустройстве места жительства;

б) на материальной заинтересованности участников семейных отношений;

в) на закрепленных конституционным правом принципах социальной справедливости;

г) на закрепленной законодательством ответственности сторон брачного договора.

2. Что не является источником семейного права?

а) Конституция РФ;

б) федеральные законы;

в) законы субъектов РФ;

г) заключение органов опеки и попечительства об условиях проживания несовершеннолетнего.

3. Что является предметом семейного права?

а) семейное законодательство;

б) семейные правоотношения и иные с ними связанные отношения;

в) семейные правоотношения;

г) право на заключение брака.

4. Кто является сторонами семейных правоотношений?

а) органы опеки и попечительства и усыновители;

б) несовершеннолетние родители и опекуны их детей;

в) теща и зять;

г) жена и муж ее сестры.

5. Когда введен в действие СК РФ?

а) 1 марта 1995 г.;

б) 29 декабря 1995 г.;

в) 1 марта 1996 г.;

г) 1 марта 1997 г.

6. В какой форме заключается брачный договор?

а) В устной форме.

б) В простой письменной форме.

в) В нотариальной форме.

г) В протокольной форме.

7. В каких формах осуществляется защита семейных прав?

а) в юрисдикционной форме путем привлечения органов прокуратуры;

б) в юрисдикционной форме путем обращения в суд;

в) в неюрисдикционной форме;

г) во всех вышеперечисленных формах.

8. Кто из нижеперечисленных лиц является субъектом семейных правоотношений?

а) орган ЗАГС, в котором заключается брак;

б) прокурор, заявляющий требование о лишении родительских прав;

в) бывшая жена, имеющая инвалидность I группы и заявляющая требование о взыскании алиментов с бывшего мужа через полгода после расторжения брака;

г) комиссия по делам несовершеннолетних.

9. Допускается ли в России заключение брака через представителей?

а) нет;

б) да;

в) только в случаях, предусмотренных СК РФ.

10. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в России?

а) между двоюродными братом и сестрой;

б) между сводными братом и сестрой;

в) между неполнородными братом и сестрой.

11. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) для женщин — 16 лет, для мужчин — 18.

12. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;

б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака;

в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

13. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?

а) да;

б) нет;

в) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.

14. Распространяются ли в отношении брака положения российского законодательства о сделках?

а) нет;

б) да;

в) по общему правилу нет, за исключением норм о признании сделок недействительными, которые применяются к недействительному браку.

15. С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

а) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГС;

б) со дня венчания в церкви;

в) со дня заключения брачного договора.

16. В каком органе ЗАГС может быть зарегистрирован брак?

а) только по месту жительства брачующихся (одного из них);

б) в любом на территории РФ по выбору брачующихся;

в) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей.

15. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?

а) инфицирование ВИЧ-инфекцией;

б) если будущие супруги являются неполнородными братом и сестрой;

в) недееспособность одного из супругов.

16. Разрешено ли на территории РФ вступление в брак лицам, не достигшим 16 лет? (ОПК-1)

а) да, но только для женщин;

б) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ;

в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет.

17. Может ли брак быть заключен в день подачи заявления в орган ЗАГС?

а) нет;

б) да, без каких-либо ограничений;

в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств.

18. По истечении какого срока после подачи заявления в орган ЗАГС может быть зарегистрирован брак?

а) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более чем на месяц;

б) по истечении трех месяцев;

в) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается.

19. Для заключения брака обязательно присутствие:

а) свидетелей заключения данного брака;

б) родителей лиц, вступающих в брак;

в) лиц, вступающих в брак.

20. Условия заключения брака гражданином России с иностранными гражданином определяются:

а) законодательством РФ;

б) законодательством государства, гражданином которого является иностранный супруг;

в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого каждое из них является.

21. В Российской Федерации юридические последствия порождает:

а) венчание в церкви;

б) фактические семейные отношения (гражданский брак);

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС.

22. При заключении браков с иностранными гражданами на территории РФ форма брака определяется:

а) по российскому законодательству;

б) по законодательству страны, гражданином которого является иностранный гражданин, вступающий в брак;

в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо.

23. К обязательным условиям заключения брака в России относятся:

а) согласие родителей брачующихся;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста.

24. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) наличие кровного родства близкой степени;

б) отсутствие средств на существование;

в) если одна из сторон уже состоит в фактическом браке.

25. В России брак может быть заключен между:

а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;

б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;

в) лицами, одно из которых признано недееспособным.

26. Результаты медицинского обследования лица, вступающего в брак, могут быть сообщены лицу, с которым оно намеревается вступить в брак:

а) если в результате обследования было выявлено наличие тяжелого заболевания;

б) если были выявлены ВИЧ-инфекция или венерическое заболевание;

в) только при наличии согласия лица, прошедшего обследование, независимо от его результатов.

27. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

а) только по причинам измены супругов или одного из них;

б) по причинам, признанным судом уважительными;

в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака.

28. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?

а) да, если супруга выразит на это свое согласие;

б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым;

в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года.

29. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах ЗАГС независимо от наличия несовершеннолетних детей?

а) если супруг признан судом безвестно отсутствующим;

б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок один год;

в) если место жительства супруга не удается установить в течение одного года.

30. Какие последствия наступают в том случае, если один из супругов, соглашаясь на расторжение брака, не может явиться в орган ЗАГС для подачи заявления о расторжении?

а) брак не может быть расторгнут;

б) супруг может оформить заявление о расторжении брака, при этом подпись должна быть удостоверена нотариусом, и направить заявление в орган ЗАГС;

в) супруг может оформить заявление о расторжении брака и без какого-либо специального удостоверения направить заявление в орган ЗАГС.

31. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

а) три месяца;

б) шесть месяцев;

в) максимальных сроков нет.

32. По истечении какого срока расторжение брака производится органом ЗАГС?

а) 1 месяца;

б) 2 месяцев;

в) 1 месяца, но в некоторых случаях срок может быть уменьшен или увеличен органом загса.

33. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

а) с момента вступления решения суда в законную силу;

б) с момента вынесения решения судом;

в) с момента регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.

34. Кто, кроме супругов, может подать заявление о расторжении брака?

а) опекун супруга, признанного недееспособным;

б) родители несовершеннолетнего супруга;

в) никто, кроме самих супругов.

35. Какие вопросы суд обязан разрешить при вынесении решения о расторжении брака, если отсутствует соглашение между супругами?

а) о сроке регистрации расторжения брака;

б) о том, с кем из супругов будут проживать совершеннолетние дети супругов;

в) о том, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей.

36. С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака?

а) с момента вынесения решения;

б) с момента вступления решения в законную силу;

в) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГС.

37. В течение какого срока суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган ЗАГС по месту регистрации брака?

а) немедленно после вынесения решения о расторжении брака;

б) в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу;

в) в течение недели со дня вступления решения в законную силу.

38. Требуется ли согласие супруга на сохранении его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?

а) да;

а) нет;

в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети и они имеют такую же фамилию.

39. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;

б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;

в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.

40. Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами, если не будет убежден в распаде семьи?

а) в соответствии с принципом добровольности брачного союза суд обязан немедленно расторгнуть брак;

б) да, может;

в) в такой ситуации суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак.

41. Где может расторгнуть брак гражданин, супруга которого признана безвестно отсутствующей?

а) только в суде;

б) только в органах ЗАГС;

в) в суде либо в органе ЗАГС по своему выбору.

42. По истечении какого срока со дня подачи супругами заявления о расторжении брака суд может расторгнуть брак между ними?

а) расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления;

б) по истечение одного месяца, но при наличии уважительных причин суд может уменьшить этот срок;

в) расторжение брака производится судом через месяц после подачи супругами заявления.

43. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе ЗАГС, если другой супруг:

а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;

б) признан судом недееспособным;

в) не дает согласие на расторжение брака.

44. В случае смерти одного из супругов прекращение брака удостоверяется:

а) в судебном порядке;

б) выдачей свидетельства о смерти супруга в органе ЗАГС;

в) органом внутренних дел.

45. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания:

а) в течение одного года;

б) в течение пяти лет;

в) в течение десяти лет.

46. В случае явки гражданина, объявленного судом умершим, его брак с прежним супругом:

а) восстанавливается автоматически;

б) должен быть заново зарегистрирован в органе ЗАГС;

в) может быть заново зарегистрирован в органе ЗАГС после отмены решения суда об объявлении его умершим при условии согласия бывшего супруга.

47. Может ли опекун недееспособного супруга требовать в судебном порядке признания брака недействительным?

а) нет;

б) да;

в) да, но только в тех случаях, когда супруг был недееспособным в момент вступления в брак.

48. С какого момента брак признается недействительным?

а) со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;

б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака не действительным;

в) со дня его заключения.

49. Какие из названных обстоятельств устраняют недействительность брака?

а) смерть одного из супругов;

б) отпадение тех обстоятельств, которые в силу закона препятствовали его заключению;

в) осознание супругами неправомерности заключения брака.

50. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

а) супругам возвращается добрачная фамилия;

б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка;

в) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака.

51. Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

а) нет, такого основания для признания брака недействительным российским законодательством не предусматривается;

б) да;

в) да, если у него есть опекун.

52. Что означает понятие «фиктивный брак»?

а) брак, заключенный без цели создания семьи;

б) брак, заключенный по религиозному обряду;

в) брак, заключенный с целью приобретения имущественной выгоды.

53. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

а) только прокурор и добросовестный супруг;

б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;

в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены заключение брака.

54. Кто может заявить требование о признании брака недействительным, если он был заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов:

а) супруг, не дававший добровольного согласия на заключение брака, а также прокурор;

б) второй супруг;

в) родители супруга, не дававшего добровольного согласия на заключение брака.

55. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется:

а) состоящим в фактических семейных отношениях;

б) состоящим в другом зарегистрированном браке;

в) имеющим нетрадиционную сексуальную ориентацию.

56. Супруг по предыдущему не расторгнутому браку может требовать:

а) расторжения брака, заключенного его супругом с другим лицом, в судебном порядке;

б) признания брака недействительным;

в) выдачи в органе ЗАГС свидетельства о недействительности нового брака своего супруга.

57. Рассматривая дело о признании недействительным брака с лицом, не достигшим брачного возраста, суд:

а) должен удовлетворить иск независимо от обстоятельств дела;

б) может отказать в иске, если на этом настаивает несовершеннолетний супруг;

в) может отказать в иске, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга и если он не дает согласия на признание брака недействительным.

58. Признание брака недействительным производится:

а) в органе ЗАГС;

б) в судебном порядке только по требованию прокурора;

в) в судебном порядке по иску лиц, имеющих право требовать такого признания.

59. Суд не может признать брак фиктивным, если лица, вступившие в такой брак:

а) совместно усыновили ребенка;

б) приобрели дорогостоящее недвижимое имущество;

в) фактически создали семью.

60. Добросовестный супруг в случае признания брака недействительным:

а) имеет право только на сохранение фамилии, избранной им при регистрации брака;

б) имеет право на сохранение фамилии и на возмещение причиненного ему имущественного вреда;

в) имеет право на сохранение фамилии, а также на возмещение имущественного и морального вреда.

61. Имущество, приобретенное совместно лицами, брак которых был признан недействительным:

а) поступает в их общую совместную собственность;

б) поступает в их общую долевую собственность;

в) остается личной собственностью каждого из них.

62. При вынесении решения о признании брака недействительным суд:

а) не может обязать супруга предоставить содержание другому супругу;

б) может обязать предоставить содержание супругу, чьи права были нарушены заключением этого брака;

в) может, если имущественное положение одного из супругов значительно лучше, чем положение нуждающегося супруга.

63. Брак, признанный судом недействительным:

а) прекращает все семейные права и обязанности супругов;

б) не порождает никаких прав и обязанностей супругов;

в) не порождает прав и обязанностей, кроме тех, которые предусмотрены законом.

64. Дети, рожденные в браке, признанном недействительными:

а) считаются рожденными матерью, не состоящей в браке;

б) считаются рожденными в фактическом (гражданском) браке;

в) признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в этом браке.

65. Брак может быть признан недействительным, если один из супругов:

а) заболел венерической болезнью вследствие супружеской измены;

б) скрыл от будущего супруга наличие у него ВИЧ-инфекции или венерической болезни при заключении брака;

в) заболел опасным инфекционным заболеванием, создающим угрозу заражения другого супруга или их ребенка.

66. Если один из супругов узнал о том, что у второго супруга есть вторая семья, в которой рождены дети, хотя брак не был официально зарегистрирован, этот супруг вправе:

а) требовать признания брака недействительным;

б) требовать расторжения брака в органах ЗАГС;

в) требовать расторжения брака в судебном порядке.

67. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является:

а) рождение ребенка;

б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;

в) рождение детей в зарегистрированном браке.

68. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

а) судом;

б) органом опеки и попечительства;

в) органом ЗАГС.

69. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия?

а) если ребенок достиг возраста 10 лет;

б) если ребенок достиг возраста 12 лет;

в) с момента достижения совершеннолетия;

г) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

70. Указ Председателя Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944 г. предусматривает:

а) возможность признания юридической силы за фактическими брачными отношениями в установленных случаях;

б) возможность признания юридической силы за религиозными браками;

в) возможность признания юридической силы только за браком, зарегистрированным в органах ЗАГС.

71. Ограничение родительских прав допускается:

а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;

б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;

в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

72. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:

а) суд;

б) орган опеки и попечительства;

в) суд с участием органа опеки и попечительства.

73. Порядок установления происхождения ребенка от данного мужчины (отцовство) зависит от:

а) заключения органа опеки и попечительства;

б) содержания судебного решения;

в) семейного положения матери ребенка (замужем она или нет);

г) наличия паспорта.

74. Презумпция (предположение) отцовства супруга матери ребенка основана на факте государственной регистрации расторжения брака супругов:

а) признания брака недействительным;

б) состояния;

в) государственной регистрации заключения брака супругов.

75. Единственным условием признания отцовства лица, состоящего в браке, при рождении ребенка его женой является запись:

а) о расторжении брака;

б) о рождении ребенка;

в) о заключении брака;

г) о признании брака недействительным.

76. Орган ЗАГС вносит сведения об отце ребенка в запись акта о рождении ребенка на основании:

а) свидетельства о расторжении брака родителей ребенка;

б) свидетельства о заключении брака;

в) паспорта;

г) заявления органа опеки и попечительства.

77. При установлении отцовства после государственной регистрации рождения ребенка одновременно с совместным заявлением об установлении отцовства представляется:

а) свидетельство о рождении предполагаемого отца ребенка;

б) заключение органа опеки и попечительства;

в) свидетельство о рождении ребенка;

г) копия квитанции об уплате государственной пошлины.

78. Государственная регистрация установления отцовства производится по месту:

а) нахождения органа опеки и попечительства:

б) нахождения органа ЗАГС;

в) жительства отца или матери ребенка;

г) нахождения суда.

79. Правовые отношения между ребенком и его матерью возникают в силу:

а) судебного решения;

б) свидетельства о рождении;

в) судебного приказа;

г) факта кровного родства.

80. Родительских прав могут быть лишены:

а) опекуны;

б) попечители;

в) только сами родители;

г) бабушка ребенка.

81. Одновременно с иском об установлении отцовства может быть предъявлено требование:

а) о расторжении брака;

б) о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка;

в) о разделе общего имущества супругов;

г) о признании брака недействительным.

82. Спор об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается:

а) органом опеки и попечительства;

б) органом ЗАГС;

в) комиссией по делам несовершеннолетних;

г) судом.

83. Презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов, действует в течение:

а) одного года с момента расторжения брака;

б) 300 дней с момента расторжения брака;

в) после расторжения брака такая презумпция не действует;

г) трех лет с момента расторжения брака.

84. Происхождение ребенка от матери, если ребенок родился вне медицинской организации, устанавливается на основании:

а) заявления матери;

б) заявления отца;

в) совместного заявления матери и отца;

г) свидетельских показаний.

85. Ребенок имеет право на общение:

а) только с родителями;

б) только с родителями, дедушкой и бабушкой;

в) с родителями и другими родственниками;

г) только с братьями и сестрами.

86. В соответствии с СК РФ к личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относится право:

а) жить и воспитываться в семье;

б) на общение с родителями и другими родственниками;

в) на получение содержания от своих родителей;

г) собственности ребенка на полученные им доходы;

д) на получение содержания от близких родственников.

87. В СК РФ закреплены такие права родителей, как право:

а) заботиться о здоровье своего ребенка;

б) свободно передвигаться по территории РФ без детей;

в) требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения;

г) препятствовать общению ребенка с дедушкой и бабушкой;

д) препятствовать общению ребенка с братьями и сестрами.

88. При отсутствии родителей, лишении их родительских прав право ребенка на воспитание обеспечивается:

а) домом ребенка;

б) интернатом;

в) органом опеки и попечительства;

г) бабушкой и дедушкой.

89. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

а) родителями (лицами, их заменяющими);

б) правоохранительными органами;

в) прокурором и судом в случаях, предусмотренных СК РФ;

г) органами ЗАГС;

д) органом опеки и попечительства в случаях, предусмотренных СК РФ.

90. Несовершеннолетний имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе и право на защиту в случае:

а) достижения возраста 8 лет;

б) достижения возраста 11 лет;

в) признания его полностью дееспособным до достижения совершеннолетия;

г) достижения возраста 10 лет.

91. Учет мнения ребенка обязателен при достижении им возраста:

а) 14 лет;

б) 10 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

92. Основаниями лишения родительских прав согласно СК РФ являются:

а) ненормированный рабочий день;

б) хронический алкоголизм или наркомания родителей;

в) частые командировки родителей;

г) изменение материального положения родителей.

93. Лишение родительских прав производится:

а) в порядке, определяемом органом опеки и попечительства;

б) прокурором;

в) в судебном порядке;

г) в административном порядке.

94. При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается:

а) в дом ребенка;

б) в приемную семью;

в) на попечение органа опеки и попечительства;

г) в воспитательную организацию.

95. Родители не могут быть восстановлены в родительских правах в случае, если:

а) они изменили поведение;

б) они изменили образ жизни;

в) ребенок усыновлен, и усыновление не отменено;

г) они изменили отношение к воспитанию ребенка.

96. Согласие ребенка на восстановление в родительских правах обязательно, если он достиг возраста:

а) 10 лет;

б) 16 лет;

в) 14 лет;

г) 12 лет.

97. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

а) СК РФ;

б) постановлением Правительства РФ;

в) законами субъектов РФ.

98. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

а) этот супруг вступил в новый брак;

1. в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
2. при отсутствии у супругов общих детей.

99. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

а) преклонного возраста;

б) заболеваний внутренних органов;

в) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности;

г) злоупотребления наркотическими средствами.

100. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом:

а) в размере 10% от заработка;

б) в размере 15% от заработка;

в) в твердой денежной сумме;

г) в размере 25% от заработка.

101. Если супруги состояли в браке длительное время, то право требовать алименты в судебном порядке от бывшего супруга имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста с момента расторжения брака, не позднее, чем через:

а) один год;

б) шесть месяцев;

в) три года;

г) пять лет.

102. Право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга имеет нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным с момента расторжения брака в течение:

а) 300 дней;

б) шести месяцев;

в) одного года;

г) одного месяца.

103. Нуждающийся бывший супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, вправе требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга до достижения ребенком:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) пенсионного возраста.

104. В случае отказа от материальной поддержки право требовать от другого супруга алиментов в судебном порядке имеет:

а) нуждающийся супруг;

б) трудоспособный нуждающийся супруг;

в) нетрудоспособный супруг;

г) нетрудоспособный нуждающийся супруг.

105. В случае отказа мужа от материальной поддержки жены она вправе требовать от мужа алиментов со дня рождения общего ребенка в течение:

а) 18 лет;

б) одного года;

в) трех лет;

г) шести месяцев.

106. Размер ежемесячных дополнительных расходов совершеннолетних детей на содержание родителей определяется судом:

а) в размере 25% заработка;

б) в размере 20% заработка;

в) в размере 10% заработка;

г) в твердой денежной сумме.

107. Дети освобождаются от уплаты алиментов нетрудоспособным нуждающимся в помощи родителям:

а) лишенным родительских прав;

б) находящимся в доме для престарелых;

в) получающим пенсию по инвалидности;

г) отбывшим срок наказания за совершенное преступление.

108. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) раз в полгода;

г) ежегодно.

109. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на детей определяется:

а) органом опеки и попечительства;

б) судом;

в) комиссией по делам несовершеннолетних;

г) воспитательной организацией.

110. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей определяется судом:

а) в размере 25% заработка;

б) в размере 20% заработка;

в) в размере 15% заработка;

г) в твердой денежной сумме.

111. Размер алиментов с одного из родителей в пользу другого в случае, если при них остаются дети, определяется:

а) органом опеки и попечительства;

б) прокурором;

в) судом;

г) комиссией по делам несовершеннолетних.

112. Виды дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

а) органом местного самоуправления;

б) Правительством РФ;

в) правительством субъекта РФ;

г) Президентом РФ.

113. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей в размере:

а) 30%, 40%, 50% соответственно;

б) 25%, 40%, 60% соответственно;

в) 25%, 33%, 50% соответственно;

г) 30%, 45%, 60% соответственною

114. При непредставлении содержания несовершеннолетним детям их родителями иск о взыскании с них алиментов на несовершеннолетних детей вправе предъявить:

а) комиссия по делам несовершеннолетних;

б) воспитательная организация;

в) органы опеки и попечительства;

г) органы внутренних дел.

115. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяется:

а) органом опеки и попечительства;

б) родителями;

в) бухгалтерией по месту работы родителя;

г) Сберегательным банком РФ в случае выдачи им поступивших алиментов на счет несовершеннолетнего ребенка.

116. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета детей в банках сумм алиментов не более:

а) 40%;

б) 50%;

в) 30%;

г) 25%.

117. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов со дня его предъявления производится в пределах:

а) десятилетнего срока;

б) пятилетнего срока;

в) трехлетнего срока;

г) любого срока.

118. Обращение взыскания на денежные средства на счетах лица, обязанного уплачивать алименты, и на иное имущество производится в порядке, предусмотренном:

а) гражданским процессуальным законодательством;

б) семейным законодательством;

в) административным законодательством;

г) гражданским законодательством.

119. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщить об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

а) одного месяца;

б) трех дней;

в) пяти дней;

г) десяти дней.

120. Администрация организации, удерживающей алименты, обязана при увольнении лица, их платившего, сообщить эти сведения судебному исполнителю по месту исполнения решения о взыскании алиментов не позднее:

а) одного месяца;

б) десяти дней;

в) пяти дней;

г) трех дней.

121. Администрация организации, удерживающая алименты, обязана сообщить их получателю сведения об увольнении плательщика алиментов и о новом месте его работы или месте жительства не позднее:

а) одного месяца;

б) десяти дней;

в) пяти дней;

г) трех дней.

122. Администрация места работы лица, обязанного уплачивать алименты, обязана переводить их получателю после выплаты заработной платы не позднее:

а) одного месяца;

б) десяти дней;

в) пяти дней;

г) трех дней.

123. Суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей:

а) до вступления решения суда в законную силу;

б) до вынесения судом решения о взыскании алиментов в суде;

в) при поступлении иска о взыскании алиментов в суд;

г) при рассмотрении иска о взыскании алиментов в суде.

124. Алименты присуждаются с момента:

а) обращения в суд;

б) вынесения решения судом;

в) вступления решения суда в законную силу;

г) возникновения необходимости в алиментах.

125. При уклонении лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты суд может взыскать с этого лица алименты за прошедший период в пределах:

а) десяти лет;

б) пяти лет;

в) трех лет;

г) любого срока.

126. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;

б) 20% заработка на одного ребенка;

в) 30% заработка на двух детей;

г) 40% заработка на троих и более детей.

127. Усыновителями имеют право быть:

а) ранее судимые;

б) лица, не состоящие между собой в браке;

в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

128. Сохраняет ли ребенок, имеющий к моменту своего усыновления права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей?

а) да;

б) нет.

129. Согласие родителей на усыновление ребенка:

а) всегда обязательно;

б) допускается без согласия родителей.

130. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

а) требуется в возрасте 10 лет;

б) всегда требуется;

в) требуется в возрасте 14 лет.

131. Отмена усыновления ребенка производится:

а) в судебном порядке,

б) органами местного самоуправления;

в) органами опеки и попечительства.

132. Возможна ли отмена усыновления после достижения совершеннолетия ребенка?

а) да;

б) нет.

133. Родители могут дать согласие на усыновление:

а) конкретным лицам;

б) оговорив требования, которым должен отвечать усыновитель;

в) только без указания конкретного лица.

134. Не требуется согласие родителей на усыновление, если:

а) родители неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;

б) по неуважительным причинам более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания;

в) родители осуждены к длительным срокам отбывания наказания в местах лишения свободы.

135. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

а) судом;

б) органом ЗАГС;

в) сначала судом, а потом органом ЗАГС.

136. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, т.е. любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

а) нет;

б) да.

137. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

а) да;

б) нет.

138. Опекуном или попечителем назначается:

а) совершеннолетние дееспособные граждане;

б) эмансипированные несовершеннолетние граждане;

в) совершеннолетние недееспособные граждане.

139. В группу семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом, не входят:

а) решение вопроса об алиментных обязательствах;

б) вопросы определения места жительства детей;

в) вопросы определения места жительства родителей;

г) регулирование международного усыновления (удочерения);

д) определение режима имущества между супругами.

140. Личный закон супругов — это:

а) международный правовой акт;

б) раздел одной из Гаагских конвенций о гуманитарном праве;

в) выражение, сложившееся в международной арбитражной практике;

г) результат кодификации международного семейного права;

д) коллизионная привязка для установления применимого права.

141. Интерперсональные коллизии в семейных правоотношениях:

а) аналогичны коллизионным нормам международного частного права;

б) исключаются из сферы действия международного частного права;

в) нормы интерперсонального права несут в себе коллизионное начало, но имеют иную природу, нежели коллизионные нормы международного частного права;

г) нормы интерперсонального права являются переходными между церковным и гражданским правом;

д) оценка интерперсональных коллизий в современной доктрине противоречива, и все приведенные варианты подходов имеют место.

142. Унификация норм в сфере брачно-семейных отношений представлена:

а) на международном уровне;

б) на уровне международных соглашений универсального характера;

в) на региональном уровне;

г) двусторонними договорами;

д) всеми перечисленными уровнями.

143. Законодательство РФ, регулирующее семейные отношения, осложненные иностранным элементом, представлено:

а) СК РФ;

б) ГК РФ;

в) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»;

г) Федеральным законом «Консульский устав Российской Федерации»;

д) в той или иной степени всеми перечисленными актами.

144. Домицилий будущих супругов — это:

а) место заключения брака;

б) место расторжения брака;

в) место проживания будущих супругов;

г) предполагаемое место запрашивания гражданства детей;

д) место рассмотрения возможных брачно-семейных споров.

145. Отказ вступить в обещанный брак относится:

а) к проблемам юридической фактологии;

б) к имущественным вопросам семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом

в) только к внутригосударственным отношениям ряда стран;

г) к коллизионным проблемам семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом;

д) к сфере международной правовой защиты.

146. Обстоятельства, препятствующие заключению брака, осложненного иностранным элементом на территории РФ, определяются:

а) нормами международного права;

б) нормами международного права и нормам соглашений СНГ;

в) нормами международных договоров, затрагивающих коллизионное семейное право;

г) нормами международных договоров, затрагивающих коллизионное семейное право с учетом применения оговорок о публичном порядке;

д) по праву Российской Федерации.

147. Условия заключения брака на территории РФ с участием лица без гражданства определяются:

а) нормами международного права;

б) по законодательству государства, в котором это лицо имело гражданство;

в) по законодательству государства, из которого лицо прибыло на территорию РФ;

г) по законодательству государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства;

д) по праву Российской Федерации.

148. «Хромающий» брак — это*:*

а) брак, порождающий юридические последствия в одном государстве и считающийся недействительным в другом;

б) брак, не порождающий юридические последствия;

в) брак, порождающий юридические последствия в обоих государствах и являющийся недействительным в одном из государств;

г) брак, порождающий юридические последствия только в одном государстве;

д) брак, порождающий юридические последствия в обоих государствах.

149. В Российской Федерации определены следующие способы легализации документов о заключении брака:

а) верификация;

б) инкорпорация;

в) упрощенная легализация («апостиль») и консульская легализация;

г) только консульская легализация;

д) возможно любым из перечисленных способов.

150. Вопрос о действительности брака для решения вопроса о судьбе ребенка в случае прекращения брака относится к области:

а) решения основного коллизионного вопроса;

б) решения предварительного коллизионного вопроса;

в) проблем адаптации коллизионных норм;

г) применения оговорки о публичном порядке;

д) применения оговорки о месте совершения брака.

151. Признание брака на основе закона существа отношения — это статут:

а) последствий брака;

б) места совершения брака;

в) последнего брака;

г) совокупности браков;

д) о прецеденте.

152. В случае обращения за консульской легализацией документов о заключении брака:

а) предусматривается личный прием заявителя;

б) предусматривается участие доверенного лица заявителя;

в) предусматривается почтовое отправление с приложением оформленной доверенности;

г) предусматривается электронное обращение;

д) возможны все перечисленные варианты.,

153. Расторжение брака, осложненного иностранным элементом в Российской Федерации допускается:

а) только в судебном порядке;

б) в органах ЗАГС при взаимном согласии супругов;

в) в органах ЗАГС при взаимном согласии супругов и участии консульских работников;

г) в любом случае в органах ЗАГС по заявлению супруга иностранца;

д) используются все перечисленные варианты.

154. Когда суд на основании коллизионного правила применяет нормы законодательства нескольких государств, то это приводит к необходимости:

а) участия в производстве представителей всех этих государств;

б) международно-правовой экспертизы;

в) дифференциации оснований для принятия решения;

г) кумуляции коллизионных норм;

д) нет верных ответов.

155. Процедура усыновления (удочерения), осложненного иностранным элементом в Российской Федерации, происходит:

а) в судебном порядке по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка;

б) в судебном порядке по месту жительства (нахождения) усыновителей;

в) в органах опеки (попечительства) по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка;

г) в органах опеки (попечительства) по месту жительства (нахождения) усыновителей;

д) в любом из представленных вариантов.

156. Иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка —гражданина Российской Федерации, должны пройти подготовку по программам, утвержденным:

а) Министерством иностранных дел РФ;

б) Министерством внутренних дел РФ;

в) Министерством образования и науки РФ;

г) Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка Российской Федерации;

д) Генеральной прокуратурой РФ.

157. Унификация семейно-правовых норм, осложненных иностранным элементом, на международном уровне представлена:

а) Уставом Совета Европы;

б) международной судебной практикой, разрешающей споры в брачно-семейных отношениях;

в) Гаагской конвенцией о регулировании опеки над несовершеннолетними;

г) коллизионными нормами государств, подписавших Гаагскую конвенцию об урегулировании коллизий законов в области заключения брака;

д) санкционированием интерлокальных коллизий в семейных правоотношениях.

158. Режим имущества между супругами входит в группу:

а) гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом;

б) экономических правоотношений, осложненных иностранным элементом;

в) семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом;

г) смешанных правоотношений, осложненных иностранным элементом;

д) все варианты верны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html

2. Гришмановский Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

Дополнительная учебная литература

1. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html

2. Мартынова Е.В. Опека и попечительство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартынова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 93 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100185.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html .

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС КонсультантПлюс

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме

04.11.1950) //СПС КонсультантПлюс

3. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I, вступила в силу для России с 15 сентября 1990 года) // СПС КонсультантПлюс

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СПС КонсультантПлюс

7. Федеральный Закон от 16.04.2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». // СПС КонсультантПлюс

8. Федеральный Закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (принят ГД ФС РФ 11.04.2008) // СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СПС КонсультантПлюс

10. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни

несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных") // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 "Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью"// СПС КонсультантПлюс

Материалы судебной практики

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.06.2018 N 25-П "По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не

может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С."// СПС Консультант Плюс

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // СПС Консультант Плюс

14. "Обзор практики рассмотрения в 2017 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.05.2018) // СПС Консультант Плюс

15. "Обзор практики рассмотрения в 2016 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017) // СПС Консультант Плюс

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся

обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки бакалавриата Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.